

令和3年2月12日

保護者の皆様

中井町立中井中学校長

### 令和2年度 学校評価アンケートの結果について

早春の候、保護者の皆様にはますますご健勝のこととお喜び申し上げます。また、日頃より本校の教育活動にご理解、ご協力いただき感謝申し上げます。

さて、昨年11月に実施しました「学校評価アンケート」の集計結果がまとまりましたので、お知らせいたします。なお、「あてはまる」「ややあてはまる」「あまりあてはまらない」「あてはまらない」の中の「あてはまる」「ややあてはまる」を『肯定的意見』としてとらえ、その割合を表示しました。

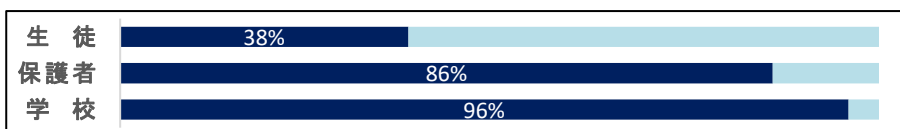
【生徒回答数 214 保護者回答数 112 教職員回答数 23】

#### - 【項目1】 学校教育目標

〔生徒〕 学校のスローガンを知っている。

〔保護者〕 学校は様々な機会を通じて、教育目標や方針をわかりやすく伝えている。

〔学校〕 教育目標や方針が生徒・保護者に理解されるように工夫して伝えている。



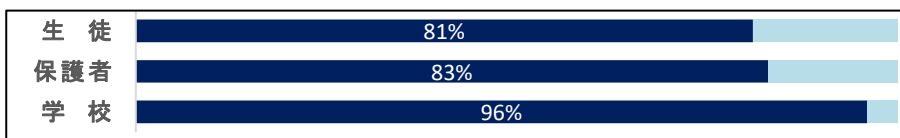
○今年度はコロナ禍で集会の機会が少なく、生徒に対してスローガン等を十分に伝えることができませんでした。次年度は学校教育活動全般を通して生徒にスローガンの意味を理解させるとともに、手立てを工夫して達成感や自己有用感をもたせてまいります。

#### - 【項目2】 学校行事

〔生徒〕 学校行事を楽しみにしている。

〔保護者〕 子どもは行事を楽しみにしている。

〔学校〕 学校は行事が充実している。



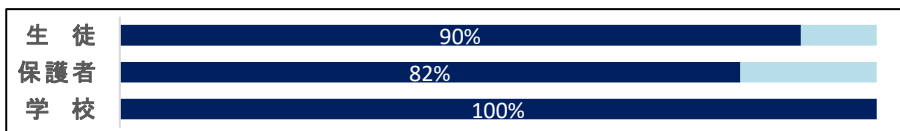
○学校行事の実施に際してはさまざまな制約がありましたが、安全面を考慮しながら生徒の充実感や達成感が得られるように配慮してまいりました。各行事の目標や意義を踏まえ、次年度も生徒一人ひとりを大切にして取り組んでまいります。

#### - 【項目3】 学校の授業

〔生徒〕 先生の授業はわかりやすい。

〔保護者〕 子どもは学校の勉強を理解し、学習に取り組んでいる。

〔学校〕 生徒の学習意欲が高まる授業を工夫している。



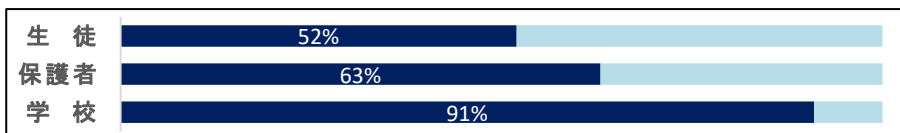
○生徒・保護者ともに、肯定的な回答が昨年度より5ポイント上昇しています。教師はわかる授業をめざし、授業形態の工夫、明確な発問、情報機器の活用、学習プリントの充実などに努めています。次年度は話し合い活動や対話的な学習がさらに展開できるように、可能な範囲で取り組んでいきたいと考えます。

#### - 【項目4】 家庭学習

〔生徒〕 家庭学習に取り組んでいる。

〔保護者〕 子どもは家庭学習に取り組んでいる。

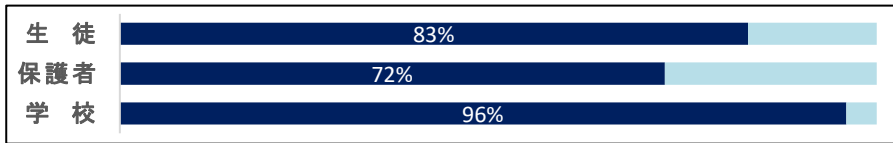
〔学校〕 生徒が家庭学習に取り組むための指導を適切に行っている。



○日々の宿題や提出物に対する生徒の意識が低いようです。また、与えられた課題だけで学習を終わりにしてしまう傾向もあるようです。生徒が主体的に家庭学習に取り組めるような仕組みを考えていく必要があると考えます。

## 【項目5】いじめなどの対応

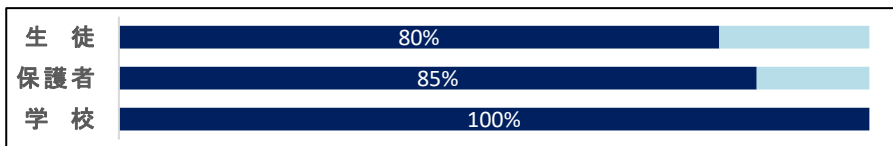
- 〔生徒〕先生は、いじめやけんかにきちんと対応している。  
 〔保護者〕学校は、いじめや不登校などの未然防止に取り組んでいる。  
 〔学校〕いじめや不登校などの未然防止に取り組んでいる。



○今年度は保健室や相談室をなかなか開放できない状況にあり、生徒の心の拠り所として十分に機能しなかったかもしれません。今後も教職員が高いアンテナをもち、生徒が出すSOSのサインに早く気づき、適切な対応ができるように努めてまいります。

## 【項目6】学校安全

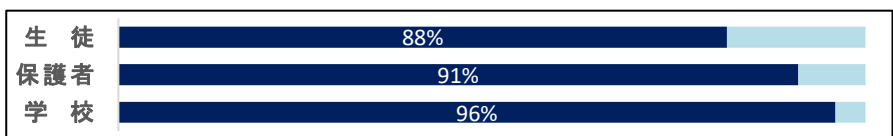
- 〔生徒〕中井中学校は安全で安心な学校だと思う。  
 〔保護者〕中井中学校は安全で安心な学校だと思う。  
 〔学校〕中井中学校は安全で安心な学校だと思う。



○月1回の安全点検を行い、修理が必要な箇所は早めに対応しています。また、生徒の休み時間の過ごし方などにも引き続き気を配り、事故が発生しないように努めてまいります。

## 【項目7】適正な評価

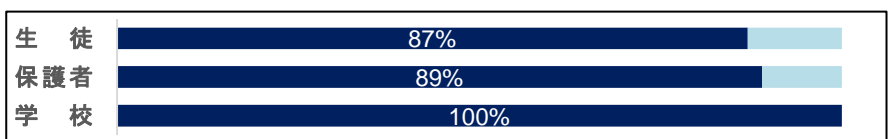
- 〔生徒〕先生は自分の努力を認めてくれる。  
 〔保護者〕学校における子どもの能力や努力の評価は適切である。  
 〔学校〕適切な資料に基づいた客観性のある成績評価ができています。



○生徒は教師の提出物の評価や発言内容のコメントなどから、自分の努力を認められていると判断しています。教師は生徒一人ひとりの伸長を常に意識し、「認めること・励ますこと」を念頭に、引き続き指導してまいります。

## 【項目8】学校生活

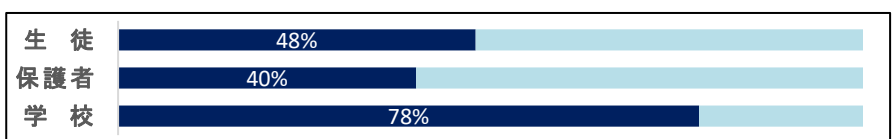
- 〔生徒〕学校生活は楽しい。  
 〔保護者〕子どもは楽しく学校生活を送っている。  
 〔学校〕生徒が学校生活に魅力をもつように、教育活動を工夫している。



○生徒一人ひとりの良さを見つけ、お互いに認め合い、輝くことができるように努めてまいります。生徒の「学校は楽しい」という言葉は保護者の安心感につながります。保護者・教職員の信頼関係を大切にし、生徒が生き生きと活動できる学校づくりに力を注いでまいります。

## 【項目9】読書習慣

- 〔生徒〕読書をしている。  
 〔保護者〕子どもは読書をしている。  
 〔学校〕生徒が読書に取り組むための指導を行っている。



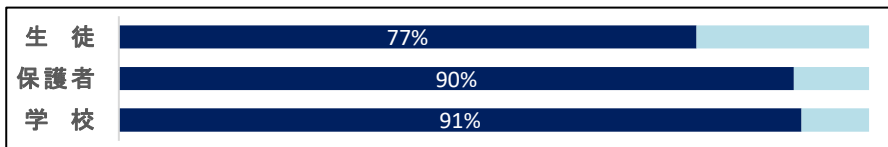
○生徒・保護者の肯定的な回答が50%以下で、この数年の課題となっています。部活動や塾などで読書の時間が削られたり、ゲームなどに費やす時間が多くなっていたりすることが原因と考えられます。読書の時間の確保、図書委員会の活動の充実、国語科での指導などに引き続き努めてまいります。家庭でも環境づくりをお願いします。

## - 【項目 10】 家庭への情報提供

〔生徒〕 学校は、家庭に学校の様子を知らせている。

〔保護者〕 学校は、学級だよりなどで子どもたちの生活の様子などを伝えている。

〔学校〕 生徒の様子や教育活動の情報を学校だよりなどで積極的に伝えている。



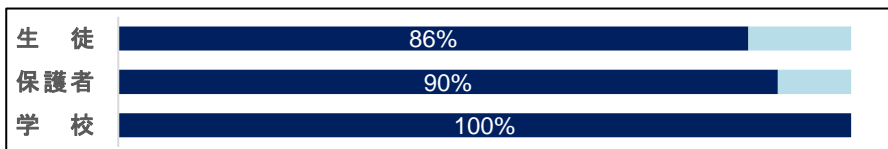
○学級だよりなどは保護者への情報伝達であると同時に、生徒に向けた情報であることを伝え、配付する際に担任が紹介しながら伝えていくことを心掛けてまいります。また、緊急時の連絡を行うために、まち comi メール登録もお願いします。

## - 【項目 11】 地域との関わり

〔生徒〕 学校は地域との関わりを大切にしている。

〔保護者〕 学校は地域との関わりを大切にしている。

〔学校〕 学校は地域との関わりを大切にしている。



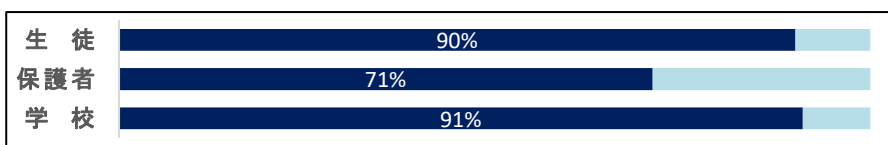
○「総合的な学習の時間」の中で、地域の方との交流を深めています。次年度も地域との結びつきを大切にしたいと考え、ねらいを明確にして諸活動を実施してまいります。

## - 【項目 12】 あいさつ

〔生徒〕 友だちや先生、地域の人たちにあいさつをしている。

〔保護者〕 子どもたちは、家庭や地域であいさつができています。

〔学校〕 あいさつができるように指導を適切に行っている。



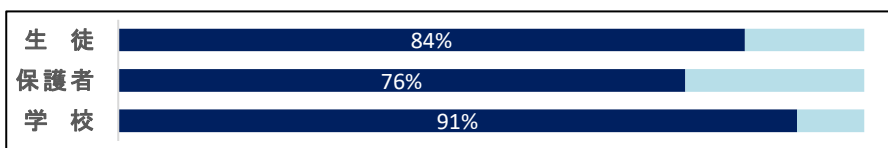
○保護者の肯定的な回答率が低くなっていますが、家庭以外でのあいさつはあまりできていないと判断しているためかもしれません。学級活動や道徳の授業、部活動などで、あいさつの大切さを指導してまいります。また、生徒会本部を中心にあいさつ運動を展開していきたいと考えます。

## - 【項目 13】 清掃活動

〔生徒〕 清掃活動をまじめに行っている。

〔保護者〕 子どもは清掃活動をまじめに行っている。

〔学校〕 中井中学校は清掃活動を熱心に行う学校である。



○コロナ禍において、清掃は週2日しか実施していませんが、10分間の中で熱心に取り組んでいる生徒が多く見受けられます。清掃活動の充実をめざす学校像の一つに掲げていますので、次年度も重点的に取り組むとともに、日頃から教室環境の整理整頓にも力を入れてまいります。

## ◇おわりに◇

保護者の皆様にはご多用の中、学校評価アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。いただいたご意見については真摯に受け止め、できるところから速やかに反映させてまいりたいと思います。

今年度は新型コロナウイルス感染症拡大防止のために2か月間の学校休業に始まり、長期休業の短縮、学校行事の中止・規模の縮小など、生徒のみならず保護者の皆様にも多大なるご迷惑をおかけしました。

次年度の見通しもまだはっきりとしていませんが、学校教育活動を新たな視線で見直してまいります。今後もお気づきのことやご意見等がありましたら、遠慮なく学校までお知らせください。保護者の皆様のご支援、ご協力をいただきながら、生徒の健全な育成に努めてまいります。